

## 有明キャンパス 情報



キャンパス入口付近から撮影した写真です。  
現在も着々と工事が進められています。

今年4月より、現1年生は有明のキャンパスで授業を受けることになります。それに伴い、下記の日程でキャンパス移転についての説明会が行われます。大事な説明ですので、必ず出席してください。

- 第1回目  
1/23 (金) 1年生合同ホームルームにて
- 第2回目  
3/11 (水)

### 《1～3月の行事予定》

#### 1年生

1/ 6(火)	授業開始(1年生のみ)
16(金)	実習オリエンテーション
17(土)	補講日
20(火)～23(金)・26(月)	後期試験
27(火)～31(土)	追再試 (1/31(土)は月曜日追再試)
2/ 2(月)～6(金)	教育実習
9(月)～10(火)	教育実習延長予備日
12(木)	教育実習事後指導日
16(月)～26(木)	保育実習
27(金)・3/2(月)	保育実習延長予備日
3/ 4(水)	保育実習事後指導日
3/11(水)	卒業式リハーサル
12(木)	有明キャンパス説明会 卒業式

#### 2年生

1/ 7(水)	授業開始
17(土)	補講日
20(火)～23(金)・2/2(月)	後期試験
27(火)～30(金)・2/9(月)	追再試
3/ 11(水)	卒業式リハーサル
12(木)	卒業式

行事予定は追加・変更になることがありますので、  
学内掲示等に注意してください。



学園記念ホール  
ステンドグラス



Information From

Nichi-On

since 1903

- 創立106周年 -

## the FOUR SEASONS

フォー・シーズンズ - 四季

日本音楽学校 幼児教育科 学生向情報

1・2・3月号

2009. 第141号

編集発行 学園事務局

明けましておめでとうございます

学校長 小林 志郎



明けましておめでとうございます。

今年は、日本音楽学校にとってはたいへんドラマティックな年です。ご存知のように、今年度は日本音楽学校の新1年生を募集していません。現2年生が3月に卒業すると、4月からは新2年生だけになります。新2年生は、今建設中の有明キャンパスで学ぶことになります。

私たちは、今学期の残りの期間と来年度1年間、免許状や資格取得に意欲のある学生に出来る限りの指導と支援をしようと考えています。たった一人でも卒業できない学生を残して、日本音楽学校106年歴史を閉じることは出来ません。学習意欲のある学生には、補講、特別開設授業、セミナーなどの学習支援を展開し、所定の学業を修めて社会人として活躍できるよう教員と職員が一体となって応援するつもりです。

今年の3月には、ここ品川のキャンパスでの最後の卒業式が行われます。「最後の卒業式」であることは、大変寂しい限りです。しかし別の観点に立てば、最後の卒業式の場に臨むということは、メモリアルで、誰しもが望んで遭遇できる機会ではありません。3月の卒業式は、2年生にも、あと1年残る1年生にも思い出に残るような慈しみに満ちた卒業式にしたいと思います。卒業する2年生にも、もう1年残る1年生にも品川のキャンパスとは公式にお別れする会でもあります。未来を見つめて、笑顔でお別れできる会にしようではありませんか。

12/18・19

## 保育研究発表会を振り返って

保育士コース2年 谷本 ゆず子

日本音楽学校になじみの深い音楽の学習指導要領もどんどん変わっています。

平成10年(1998年)の学習指導要領では、小学校4.5.6年生の「音楽」の授業内容・鑑賞について、「劇の音楽、管弦楽の音楽、箏や尺八を含めた我が国の音楽、郷土の音楽、人々に長く親しまれている音楽」と書いて、西洋の古典音楽に偏っていた教材への目線を自国の方に引き戻し、日本の音楽作品を明記しました。

平成20年になると、学習指導要領は、さらに方向を明確にし、「我が国の音楽の特徴を感じ取りやすい和楽器による音楽、雅楽、歌舞伎、狂言、文楽の一場面などを含め多くの人々に親しまれている我が国の音楽、諸外国で多くの人々に親しまれ伝えられている音楽など(中略)を教材として選択することが考えられる。」と書いています。

しかし教育の現実はかなり違ってきます。

やや教科書みたいな文章が続き読み疲れたと思いますが、しばらく辛抱してお付き合いください。

皆さんにとって身近な話題は、幼保一元化でしょう。幼保一元化の歴史をたどると、1960年代に遡ることができます。少子化で幼稚園や保育所の経営が困難になった地域でのアイデアであり、いわゆる合理化、コストの節約をねらった工夫でした。このアイデアを発展させたのが認定子ども園だと言われています。

猪瀬直樹氏は、認定子ども園の取り組みは、2003年の「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2003」で提起されてから、その歩みは遅い。2007年8月1日時点で、認定件数は105でしかない(「目からウロコ」Nikkei B.P.)、と嘆いています。

変化に乏しいと思われる教育でも、「ゆとり教育」のように大きく変貌を続けていることが分かるでしょう。また話題がかしましくマスコミを賑わしますが、あまり進展していない教育や保育があることもお分かりいただけましたか。

教育・保育の制度や方法を変革するのは大変危険であり、勇気の必要な仕事です。改革を唱え、変革を取り入れた人たちは、それが最高のものだと考えたはずで、時代のニーズに合うと思ったからに他なりません。しかし時代は動き、政治も経済も文化も激しく変貌していきます。教育が考え方をまとめ、やり方を整備し終えたとき、すでに教育の外の世界は別のものになっているケースが少なくないのです。

教育は社会の要求に「後追いする行為」であっては、いつになっても主体性は確立されません。いつか教育が、「人間らしくあるべし」、「幸せは斯くあるべし」という主張が出来るようにならなければなりません。皆さんが中心となって活躍する時代には、ことによったらそれが実現できるかもしれません。

年の初めに、不可能とも思える夢のような期待を諸君にかけてみました。

諸君の先輩たちは、日本音楽学校が閉鎖されることを哀切の思いで受け止めています。長い歴史、個性的な幼児教育者養成の伝統に誰しもが誇りを持っているからでしょう。母校に対する愛情や関わりあいをもう少しアクティブに表現する方策・場が用意されれば、もっと陽気に、日本音楽学校が閉校し、新しい生命を得て生まれ変わる時代のトレンドを祝うことが出来るでしょう。ぜひそうあってほしいと思い、今後機会があるたびに新しい短期大学の情報をお伝えしていきたいと思っています。

全員で、歴史に残る最後の1年を全力で駆け抜けようではありませんか。



長い時間をかけて頑張ってきた今年度の保育研も無事終了しました。皆さんにとって今年の保育研はどんな保育研でしたか。長かったと思う人、短かったと思う人、様々だと思います。私は正直、終わってホッと、達成感で一杯でした。

自分の発表はもちろん、SPTの仕事や展示委員長の仕事を通して、準備を進める大変さや難しさを改めて学ぶことができました。大変な時もあったけれども、良い経験になったと今は思います。まわりの友達の助けや支えがあったからこそできたことだとつくづく思います。

皆さんも発表の準備や各係りの仕事のなかで、大変なことや辛いこともたくさんあったと思います。しかし本番での発表を見ていたら、辛かったこと、頑張ったことも含め全てがきっと学生時代の良い思い出となるのではないかと思います。悩んだりいきづまったりしたから、あのような笑顔がでたり達成感がうまれたりするのだと保育研での発表を見て感じました。そういう経験ができたことは自分の中でまた次にもつながっていくと思います。

子ども達も楽しそうに舞台を見ていた姿が印象的で、素敵な時間だったと思います。皆の頑張った結果がつまった2日間だったと思います。本当に無事終わって良かった！！



12/18・19

## 保育研究発表会を振り返って

保育士・幼稚園教員コース1年1組 込山 温希



12月の保育研究発表会を終え、振り返ればさまざまな事が思い出されます。夏休みを終えた頃から練習に取り組み、最高の舞台を作り上げることができました。この舞台が成功したのも、陰で色々支えてくださった先生方、照明の方、そして保育研究発表会を見に来てくれた子どもたちのおかげだと思い、心から感謝しています。僕自身、保育研究発表会Bプログラムのリーダー、そして舞台係の副委員長を任せられ、戸惑いと葛藤の連続でした。そんな時に力をくれたのが、ともに練習に励んだ

仲間の存在です。みんなそれぞれが忙しいスケジュールの中、保育研究発表会に向けて活動し頑張る姿を見て、とても勇気をもらいました。自分は一人でやっているんじゃないとあらためて感じさせられました。その分、リーダーとしての自覚もさらに強くなり、無事、保育研究発表会を終えることができました。

本番当日、とても感動したのが、子どもたちが一緒にオープニングの「となりのトトロ」を歌ってくれたことでした。初めての保育研究発表会で不安ばかりの僕ら1年生を、気持ちの面で助けてくれました。あの子どもたちの笑顔を見た瞬間、本番まで一生懸命練習を重ねてきて、本当に良かったと心から思いました。「念ずれば花開く」とあるように、目標に向かい信じて頑張れば、必ずその先の感動を味わうことができると実感しました。

この保育研究発表会を通して、周りの人の大切さ、そして自分が目指している保育士という仕事の責任の重さを肌で感じ勉強させていただきました。本当にありがとうございました。今年も一年間、みんなで頑張っていきたいと思います。



去年の12月、三浦記念ホールで行う最後の保育研究発表会が開催されました。それはまた1、2年生が合同で行う最後の保育研でもありました。今年の暮れには、2年生だけで最後の保育研を行うこととなります。いろいろなアイデアを集結させて、107年の歴史に相応しいプログラムと内容にしなければなりません。どうか2年生は最後の保育研を成功させるために、応援に駆けつけてください。

さて年頭にあたって、私の好きな言葉を紹介します。「賢者は歴史に学び、愚者は体験に学ぶ」。これは19世紀、ドイツの鉄血宰相といわれたビスマルクの有名な言葉です。この言葉を引用する多くの人は「ビスマルクを信奉しているわけではない」と断りを書いています。どうも政治とのかかわりでこの言葉を捉えたくないようです。私も同感です。



あなたは自分の経験に基づいて物事を判断しますか。それとも先人のお教えや学んだ論理で判断しますか。判断の仕方が二極化すると、どちらも自我が強くなり、人の意見に耳を貸さなくなります。おそらくディス・コミュニケーションの一番大きな要因ではないでしょうか。

経験の一番弱いところは、範囲が狭く、時間が短いことです。音楽に例えれば、自分が覚えたわずかな曲と意識的に聞いたことがある音楽だけで、音楽を語ってしまう危険があります。保育の世界で10年の経験、30年の経験だけで、また自分が働いた園の経験だけで、保育を語るのはかなり危ないような感じがします。短いスパンや狭い範囲に経験を閉じ込めると、時の変化や全体像が見難くなります。自分の考えを金縛りにしないで、自らの経験から離れて人の話（経験）などと比較し、自己と他者の違いを見出して行動する習慣を身につけたいものです。

教育や学校の運営は、一見不変のように見えますが、少し長いタイム・スパンで広い範囲を眺めると怖ろしいほど変化しているのです。学校を卒業して、保育や教育の仕事に就くと良くわかります。仕事に慣れてくると、言い換えれば就職して4、5年経つと、今までの考え方や矛盾するようなやり方や規則に気づくことがきっとあるでしょう。いくつかの例をあげましょう。



「ゆとり教育」という言葉を聞いたことがあるでしょう。1989年（平成元年）に教育課程審議会の答申を受けた文部省（現在の文部科学省）は、92年度（平成4年）から実施しました。文部省はゆとり教育をさらに進めるため、教材を精選した教育課程を2002年度（平成14年）から実施しました。

しかし、この新しい教育課程は、素人の目には、教材の「3割削減」と読めました。さらに「円周率は（ケースに応じて）3を用いて処理する」と書かれている箇所のみが目立つことから、「円周率が3になる」と報道され、物議をかもし出しました。



学校の完全週5日制が実施されたのは、2002年度（平成14年）からです。小学6年生の総授業時間数は、1085時間（1968年）から、945時間（1998年）となり、30年間に140時間減ったのです。私が若かった頃は、休みは日曜日だけで、土曜日は半ドンでした。

## 学生生活を振り返って

保育士・幼稚園教員コース2年2組 澤野 由太



私は、友人や家族や先生や先輩や後輩など様々な人と関わりあうことがとても好きです。なぜなら、人と会話をしたり、遊んだりすると自分以外の人のことを知ることができるからです。他人を知ることが自分が成長していく上で重要なことでもあります。

実際に幼稚園や保育園や施設の実習に行き、自分の未熟さや経験の無さを痛感しました。しかし、それと同時に現場で働く先生方の姿を見て「こんな先生になりたいな」と夢を膨らませたりもしました。また、自分が想像していた保育園や幼稚園の先生とは異なることもたくさんあり戸惑ったりもしました。そんな時に、子どもたちと無心で遊んだり、話をしているとそんな複雑な思いも子どもたちの無邪気な笑顔が全て吹き飛ばしてくれました。

日音で得た知識や技術はどれも現場に出て非常に役立つことばかりです。それに加えて日々の出会いや経験も自分の糧にして、それらを無駄にすることなく身に付けていくことがより大切であると思います。また、子どもたちとも真剣に向き合い、本気で遊んだり、話をしたりすることで子どもたちも純粋な気持ちでぶつかってきてくれるはずです。そして、そんな日々のぶつかり合いの中で自分も子どもたちもたくさんの経験をして、お互いに成長していけるような存在でいたいと思います。

日音で得た友達は一生の財産です。また、卒業してもたまに会ったりして酒を酌み交わしながら、仕事の話や恋愛の話などで盛り上がりたらいいなと思います。そして、これからも日々成長していけるようにたくさんのことを経験できるよう、ハングリーに生きていきたいと思っています。



### 2年次科目 単位認定について

現1年生で、大学・短大等で修得した科目に相当する本校の科目の単位認定を希望する学生は、2月20日（金）までに事務局教務課へ申し出てください。  
なお、単位が認定されるのは、下記の2年次開講の教養科目となります。

文学  
社会・コミュニケーション  
情報機器の操作  
日本国憲法

詳細は事務局教務課までお問い合わせください。